

**План воспитательной работы  
3 класса  
на 2025-2026 учебный год**

Составила:  
учитель начальных классов Джумагалиева С.С.

### **Воспитательная работа в 3 классе за 2025-2026 уч.год**

На 2025 – 2026 уч.год основные воспитательные задачи:

1. Формирование детского коллектива.
2. Формирование у детей навыков самостоятельной деятельности.
3. Духовно – нравственное, патриотическое воспитание учащихся.
4. Укрепление здоровья школьников

#### **Цели воспитательной работы:**

- Максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие потенциальных талантов.
- Воспитание нравственной личности, способной принимать решение в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, перед окружающими его людьми.
- Укрепление физического и психического здоровья учащихся.

В настоящее время здоровье современных школьников вызывает серьёзные проблемы, поэтому ведущее направление в воспитательной работе – это, прежде всего, укрепление здоровья школьников.

### **Пояснительная записка.**

Воспитание полноценной всесторонне развитой личности – одна из главных задач современной школы. Маленький гражданин России должен чувствовать себя нужным, востребованным обществом. Очень важно воспитывать деятельного человека, а не стороннего наблюдателя.

**1. Участники и организаторы программы:** обучающиеся 3 класса; заместитель директора по воспитательной работе; классный руководитель; педагоги дополнительного образования; библиотекарь; общественность; родители.

#### **2. Основные принципы организации воспитания.**

**Принцип природосообразности.** Основное правило воспитания - принимать ребенка таким, какой он есть. В основе воспитания – доверие, опора на имеющийся потенциал ребенка, поиск его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних духовных сил ребенка.

**Деятельностный принцип.** Процесс социализации ребенка зависит от школьной деятельности, отношений, которые возникают в процессе детской деятельности. Организация жизни детей – главная задача системы воспитания школы.

**Принцип целостности.** Системы воспитания школы подразумевает целостность всего: школьной и классной жизни, образ окружающего мира и образ себя, внешний образ педагога и его отношение к делу, урочная и внеурочная деятельность.

**Личностно-ориентированный принцип.** Задача педагога увидеть и понять детские чувства и побуждения, чтобы быть справедливым в оценке ребенка.

**Возрастной принцип.** Необходимо знание специфики каждого возраста ребенка и специфики педагогических условий, которые педагог обязан создать, чтобы развитие ребенка осуществлялось последовательно и здоровым образом.

**Принцип сотрудничества.** Единство целей педагога и ученика основывается на стремлении ребенка удовлетворить свои потребности и желания педагога сделать все от него зависящее для создания необходимых условий для этого.

#### **3. Функции и содержание работы классного руководителя:**

##### **Организационно-координирующая:**

- установление связи с семьей;

- взаимодействие с учителями-предметниками, работающими в классе, другими специалистами общеобразовательного учреждения;
- учет и стимулирование разнообразной деятельности обучающихся, в том числе в системе дополнительного образования детей;
- индивидуальное воздействие и взаимодействие с каждым обучающимся и коллективом класса в целом как субъектами этой деятельности;
- ведение документации (классный журнал, дневники, личные дела обучающихся, план работы классного руководителя).

#### **Коммуникативная:**

- регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- установление субъект-субъектных отношений между учителем и обучающимся;
- содействие общему благоприятному психологическому климату в коллективе;
- оказание помощи обучающимся в формировании коммуникативных качеств.

#### **Аналитико-прогностическая:**

- изучение индивидуальных особенностей обучающихся и динамики их развития;
- определение состояния и перспектив развития классного коллектива.

#### **4. Полномочия классного руководителя.**

Классный руководитель как административное лицо имеет право:

- регулярно получать информацию о физическом и психическом здоровье детей (данные вносятся в диагностику здоровья);
- контролировать посещаемость учебных занятий учениками его класса;
- контролировать успеваемость каждого ученика;
- приглашать родителей в школу;
- разрабатывать (совместно с психологом, медиком и др.) программы индивидуальной работы с детьми.
- выносить на рассмотрение администрации, Методического совета или Совета школы согласованные с классным коллективом предложения;

#### **Описание ценностных ориентиров воспитания.**

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к познанию мира и самосовершенствованию.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой деятельности и жизни.

**Ценность свободы** как свободы выбора и предъявления человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами и правилами поведения в обществе.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, в осознанном желании служить Отечеству.

#### **Формы работы классного руководителя с детьми:**

- Игровые.
- Дискуссионные.
- Состязательные.
- Творческие.
- Индивидуальные
- Групповые.
- Коллективные

### **Планирование воспитательной работы.**

**Задача планирования** – так организовать жизнь коллектива в свободное от уроков время, чтобы учащиеся добровольно и с желанием участвовали в делах класса, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности постоянно, стремились к познанию самих себя.

**Главное в воспитании:** создание условий для саморазвития человека, как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности.

**Основа воспитания:** ориентация детей на вечные абсолютные ценности: человек, семья, отечество, труд, знания, мир, культура, земля, жизнь

#### **Ведущие качества личности:**

- любовь к Родине
- толерантность, готовность к диалогу с представителями разных культур
- уважение ценности семьи, здоровья, окружающей среды
- сформированность морально-нравственной позиции личности
- гуманность
- требовательность
- способность к сотрудничеству
- любознательность
- трудолюбие
- честность
- самостоятельность
- бережливость

#### **Цели воспитательной работы:**

- Максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие потенциальных талантов.
- Воспитание нравственной личности, способной принимать решение в ситуациях морального выбора и нести ответственность за эти решения перед собой, перед окружающими его людьми.
- Укрепление физического и психического здоровья учащихся.

#### **Задачи воспитательной работы:**

- Развивать классный коллектив.
- Создавать условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей.
- Развивать познавательные интересы учащихся.
- Формировать адекватную самооценку.
- Развивать творческую деятельность через участие в конкурсах и фестивалях.
- Создавать в классе ситуацию защищенности, эмоционального комфорта, благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности.

### **Работа с родителями и общественностью**

**Содержание раздела:** изучение семей обучающихся, ситуации развития ребенка в семье, нравственных ценностей и традиций семей; сотрудничество с психологической службой школы, организующей консультативную индивидуальную и групповую работу с родителями и детьми; сотрудничество с общественными и правовыми организациями в целях сохранения психического и физического здоровья и благополучия ребенка.

**Цель:** максимальное сближение интересов родителей и школы по формированию развитой личности.

**Задачи:**

- ✓ Формировать у обучающихся коммуникативные навыки.
- ✓ Познакомить с основными правилами делового и бытового этикета.

Способствовать изучению актов, Конвенции о правах ребенка, законодательных документов об образовании.

Работа с родителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания и

осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

1. Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.
2. Помощь родителям в регулировании отношений с детьми, учителями- предметниками.
3. Организация и проведение родительских собраний.
4. Создание и организация работы родительского комитета класса.
5. Привлечение родителей к организации дел класса.
6. Посещение родителями учебных и внеурочных занятий для получения представлений о ходе учебно- воспитательного процесса в классе (по заявлению родителя и согласия администрации).
7. Взаимодействие с родителями через родительский чат.
8. Посещение семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации.

### Родительские собрания.

<i>сроки</i>	<i>Тема</i>
<b>1 четверть</b>	<p><b>«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»</b> Задачи на новый учебный год. Выборы родительского комитета.</p> <p><b>« Встречая ребенка из школы ... Учение – шаг за шагом»</b> Основные требования к знаниям, умениям и навыкам учащегося 3-го класса. Нормы оценок результатов обучения и развития учащихся. Возрастные особенности ребёнка 9-10 лет. Организация учебной работы детей дома. Как стимулировать мотивацию ребенка к повышению успеваемости. Итоги 1 четверти.</p>
<b>2 четверть</b>	<p><b>«Семейные традиции и способность ребёнка трудиться в коллективе, в семье»</b> Как формировать у детей навыки самоконтроля, умение работать самостоятельно. Итоги 2 четверти.</p>
<b>3 четверть</b>	<p><b>«Эстетическое воспитание ребёнка. Домашняя школа интеллектуального развития ребёнка»</b> О формировании эстетической культуры ребёнка. Значение развития воображения для формирования учебных умений младших школьников. Итоги 3 четверти.</p>
<b>4 четверть</b>	<p><b>«Перелистывая страницы учебного года...»</b> Итоги 4 четверти и учебного года.</p>

**План-сетка мероприятий  
воспитательной работы в 3 классе  
на 2025-2026 учебный год**

<b>СЕНТЯБРЬ</b>				
<b>виды деятельности</b>	<b>дата, мероприятие</b>			
	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>Гражданское</b>	Беседа «Правила дорожного движения. Безопасный путь в школу и домой»		Викторина «В стране дорожных знаков»	Акция «Пристегнись!»
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>	Урок Победы. Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом»			Беседа «Город моего детства»
<b>Духовное и нравственное</b>			Конкурс рисунков «Доброта спасет мир»	
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>				Конкурс чтецов стихотворений об осени «С незапамятных пор я люблю тебя, осень!»
<b>Популяризация научных знаний</b>		Лингвистический турнир		
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>	Классный час «Безопасность для всех»	Классный час «Если хочешь быть здоров»		
<b>Трудовое воспитание</b>				Беседа «Твой труд дома»
<b>Экологическое</b>			Классный час «Удивительное - рядом»	

<b>ОКТАБРЬ</b>				
<b>виды деятельности</b>	<b>дата, мероприятие</b>			
	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>Гражданское</b>	Беседа «День пожилого человека»		Правила безопасного движения, культура поведения на улице, в транспорте	
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>				«Обычаи и традиции русского народа». Игра - путешествие
<b>Духовное и нравственное</b>		Акция «В моем подарке сердце»	Беседа «Верность слову»	
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>	«В мире прекрасного.... ». Виртуальная экскурсия в музей изобразительного искусства			Экскурсия в школьную библиотеку
<b>Популяризация научных знаний</b>		Викторина «Сказочная контрольная»		
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>	Классный час «Осторожно: грипп»		Игра по безопасности «Один дома»	Внимание: Каникулы! (беседа по профилактике травматизма)
<b>Трудовое воспитание</b>		Беседа: «Учись учиться»		Классный час «Умение учиться»
<b>Экологическое</b>			Игра "Человек и природа, экология"	

<b>НОЯБРЬ</b>				
<b>виды деятельности</b>	<b>дата, мероприятие</b>			
	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>Гражданское</b>		Классный час: «Международ. день	Игра «Весёлый светофор»	

		толерантности»		
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>	Классный час: «4 ноября - Дню народного единства»	Классный час: «7 ноября 1941 год. Парад на Красной Площади»		
<b>Духовное и нравственное</b>			Беседа «Загляните в мамины глаза»	
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>	Экскурсия в краеведческий музей			Утренник «Моя мама- лучшая на свете»
<b>Популяризация научных знаний</b>		Беседа. « Я познаю мир»		
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>	Беседа «Жизнь без травм»		Беседа «Режим дня»	
<b>Трудовое воспитание</b>			Беседа: «Когда лень – все идет через пень»	
<b>Экологическое</b>		Акция «Бумаге вторую жизнь» (сбор макулатуры)		Акция «Помоги пернатым друзьям перезимовать»

<b>ДЕКАБРЬ</b>				
виды деятельности	дата, мероприятие			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>Гражданское</b>	Дистанционный конкурс авторских сказок по БДД «Изучая ПДД – предупреждает ДТП!»			Викторина «Дорожные приключения»
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>		Классный час: « 12 декабря – День Конституции»		Игра. «Осуждаю и одобряю»
<b>Духовное и нравственное</b>			VI окружной открытый конкурс декоративно-прикладного творчества	«Новогоднее путешествие». Праздник

			«Христос рождается – славьте!»	
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>				Посещение музея
<b>Популяризация научных знаний</b>	Кришоу «Наука и мы» (химические фокусы)	Игра-путешествие «День Наума Грамотника»		
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>		Выпуск стенгазеты «Помоги себе сам» (о профилактике ОРВИ и гриппа)	Беседа: «Осторожно: гололед!»	Профилактические мероприятия «Безопасные зимние каникулы»
<b>Трудовое воспитание</b>			«Скоро Новый год» - мастерская Деда Мороза	Конкурс на лучшее украшение кабинета к новому году
<b>Экологическое</b>	Игра-путешествие «Зимушка-зима»			Операция «Кормушка»

<b>ЯНВАРЬ</b>				
<b>виды деятельности</b>	<b>дата, мероприятие</b>			
	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>Гражданское</b>		Игра «Дорожная наука»		
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>	Викторина» По улицам моего города"		Урок мужества, посвященный освобождению от фашистских захватчиков	
<b>Духовное и нравственное</b>		Книжная выставка в школьной библиотеке « в годы Великой Отечественной войны»		
<b>Приобщение детей к культурному</b>	Акция «Нужен весь учебный год за учебником			Конкурс пословиц и поговорок «Поляна

наследию	уход»			народной мудрости»
Популяризация научных знаний		Участие в школьных олимпиадах среди 3 классов		
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	Беседа «Здоровый образ жизни»		Веселый спортивный праздник «Шуточная олимпиада»	
Трудовое воспитание				Внеклассное мероприятие «Все профессии нужны, все профессии важны»
Экологическое		Игра «Полна загадок чудесница-природа»		

<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
виды деятельности	дата, мероприятие			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Гражданское	Внеклассное занятие по ПДД			Игра "Я пешеход и пассажир"
Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности	День воинской славы России «Разгром немецко-фашистских войск в Сталинграде в 1943 году»			
Духовное и нравственное		Беседа. «Совесьть»		
Приобщение детей к культурному наследию			Классный час « 21 февраля - Международный день родного языка»	
Популяризация научных знаний		Веселая грамматика		

<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>	Беседа «Как избежать травмы»		Игра для мальчиков «Рыцарский турнир»	
<b>Трудовое воспитание</b>		«Изготовление открытки - валентинки» - мастерская добрых дел	«Мастерская подарков» - изготовление подарков для пап	
<b>Экологическое</b>				Экологическая игра

<b>МАРТ</b>				
<b>виды деятельности</b>	<b>дата, мероприятие</b>			
	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>Гражданское</b>		Викторина «Азбука безопасности»		
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>			День воссоединения Крыма с Россией	
<b>Духовное и нравственное</b>	Утренник «Добрые руки мамы»			
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>				Всероссийская неделя детской книги. Праздник книги
<b>Популяризация научных знаний</b>		Занимательная математика		
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>	Беседа «Секреты здорового питания»			Инструктаж по ТБ в каникулярное время
<b>Трудовое воспитание</b>	«Нежные цветы». Изготовление сюрприза для мам			
<b>Экологическое</b>		Игра « Прекрасный мир цветов»		Беседа "Природа - наш дом"

<b>АПРЕЛЬ</b>				
<b>виды деятельности</b>	<b>дата, мероприятие</b>			
	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>Гражданское</b>	Беседа: «Мой друг – велосипед»		Тестирование обучающихся на знание ПДД	
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>				Конкурс «Письмо ветерану»
<b>Духовное и нравственное</b>				Беседа: «Культура речи»
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>		Экскурсия	Экскурсия в школьную библиотеку. Книжная выставка «Никто не забыт, ничто не забыто»	
<b>Популяризация научных знаний</b>		День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»		
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>	Всемирный день здоровья			
<b>Трудовое воспитание</b>		«Мастерилкин»-изготовление панно «Далёкий космос»	«Земля - наш дом родной». Конкурс калажей	
<b>Экологическое</b>	Классный час: «1 апреля - День птиц»		Внеклассное мероприятие «День Земли»	

<b>МАЙ</b>				
<b>виды деятельности</b>	<b>дата, мероприятие</b>			
	<b>1-я неделя</b>	<b>2-я неделя</b>	<b>3-я неделя</b>	<b>4-я неделя</b>
<b>Гражданское</b>	Беседа «Земля без войны»	Просмотр видеofilmа «У правил дорожного движения нет		Игра «Движение с уважением»

		каникул»		
<b>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</b>	Конкурс чтецов стихотворений, посвященных Дню Победы	Классный час «Никто не забыт, ничто не забыто»		
<b>Духовное и нравственное</b>			Беседа «Без друга в жизни туго»	Праздник «Здравствуй, лето!»
<b>Приобщение детей к культурному наследию</b>				День славянской письменности
<b>Популяризация научных знаний</b>		Игра «Приключения в царстве наук»		
<b>Физическое воспитание и формирование культуры здоровья</b>			Беседа с медработником о ККГЛ «Осторожно: клещ!»	Проведение инструктажа по ТБ в летний период
<b>Трудовое воспитание</b>		"Пусть всегда будет солнце!". Конкурс творческих работ		
<b>Экологическое</b>	« Охранять природу - значит охранять Родину». Игра			